

# Grundschule Ziegelhausen



# Bildungshaus Ziegelhausen





## Organisationsstrukturen:

### Großteam / Plenum

Vertreterinnen / Vertreter :

- der Lehrkräfte der Schule
- der pädagogischen Fachkräfte des Kindergartens
- des Trägers
- der Elternschaft aus GS und Kiga
- der Praxisbegleitung (SSA und RPK)



## Organisationsstrukturen:

### Kleinteam

Team 1 :

- Neckarschule
- Kinderhaus Heidelberg
- Städtische Kindertagesstätte Kleingemünder Straße
- Katholischer Kindergarten St. Josef



## Organisationsstrukturen:

### Kleinteam

Team 2 :

- Steinbachschule
- Evangelische Kindertagesstätte der Versöhnungsgemeinde
- Katholischer Kindergarten St. Marien
- Städtischer Kindergarten Wilhelmsfelder Straße



## Organisationsstrukturen:

### Konzeptionsgruppe

Vertreterinnen/Vertreter:

- der Lehrkräfte der Schule
- der pädagogischen Fachkräfte der Kindergärten
- des Trägers
- des RPK



## Organisationsstrukturen:

### Konzeptionsgruppe

- In der Konzeptionsgruppe wird ein Vorschlag erarbeitet.
- Der Vorschlag geht in die Kleinteam.
- Bei Unstimmigkeiten entscheidet die Schulleitung.



## Organisationsstrukturen:

### Zielgruppe

Schulkinder / Kindergartenkinder :

- Schülerinnen und Schüler der 1. und 2. Klasse
- Schulanfänger der Kindergärten





## Organisationsstrukturen:

Schuljahr 2011/2012

Gegenseitige Besuche :

- 2-Wochen Rhythmus
- 10:00 Uhr – 11:30 Uhr
- BDH-Tag: Donnerstag und Freitag



## Pädagogisches Konzept:

Gemeinsam erarbeitetes Konzept

Ziele:

Individuelles Lernen:

„Alle Kinder lernen bei uns nach ihren individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten.“

Selbstbestimmtes Lernen:

„Wir ermöglichen unseren Kindern selbstbestimmtes und nachhaltiges Lernen.“

Ritualisierter Ablauf:

„Der ritualisierte Ablauf bietet unseren Kindern emotionale Sicherheit.“



## Pädagogisches Konzept:

### Themenschwerpunkte des BDH

Grundlage: Orientierungsplan und Bildungsplan

Schwerpunkte wurden in Form von je zwei Schatzkisten  
im Tandem erstellt.



## Pädagogisches Konzept:

### Qualitätsmerkmale

Bei der Erstellung der Schatzkisten wurden folgende Qualitätsmerkmale berücksichtigt:

Soziale, personale Kompetenz

Konzentration

Ausdauer

Differenzierungsangebote



## Pädagogisches Konzept:

### Bildungsangebote/Themenschwerpunkte

Für die Schatzkisten wurden Themenschwerpunkte aus verschiedenen Bereichen ausgewählt:

Mathematischer Bereich

Sprachlicher Bereich

Naturwissenschaftlicher Bereich

Motorischer Bereich

Musisch/Ästhetischer Bereich



## Pädagogisches Konzept:

### Bildungsangebote/Themenschwerpunkte

Für die Schatzkisten wurden folgende Themenschwerpunkte ausgewählt:

Geometrie

Reime

Experimente „Wasser“

Bewegungsgeschichten

Rhythmus



## Pädagogisches Konzept:

### Bildungsangebote/Themenschwerpunkte

1 Schatzkiste	2 Schatzkiste	3 Schatzkiste	4 Schatzkiste	5 Schatzkiste
Mathematischer Bereich	Sprachlicher Bereich	Naturwissensch. Bereich	Motorischer Bereich	Mus./Ästhet. Bereich
Geometrie	Reime	Experimente „Wasser“	Bewegungsgeschichten	Rhythmus





